

Ejercicios resueltos > Use of English

Sexism in language - Use of English

"When Neil Armstrong stepped onto the moon in 1969 he uttered a memorable sentence: "That's one small step for a man, one giant leap for mankind." If he had landed on the moon today, no doubt he would have said a much more politically correct sentence: "That's one small step for a person, one giant leap for humankind." Less poetic but certainly more literally representative of the whole of the human race!

Language tends to use male pronouns automatically whenever the sex of the person is not known: "Every student must bring his own calculator." This is a sexist use of language, which often suggests an inherent male dominance in many fields of life, and can reinforce the idea of female inferiority.

There is a tendency to associate certain jobs with men or women. For instance, "A director must do his best for his company," but "A nurse must treat her patients with kindness." In addition, job names often include reference to the sex of the person: "I'm meeting a group of businessmen next Friday," or "The housemaid must clean this." The use of such words tends to emphasise the idea that it is not normal for women to be in professional, highly-paid, technical or manual jobs, and that it is not natural for a man to work in such a caring (and generally poorly-paid) role as that of a nurse.

Use of English: (?)

a) Find in the text a synonym for UNFORGETTABLE (adjective)

memorable

Ayuda: debemos buscar un sinónimo de "unforgettable" (inolvidable). Encontramos en la primera línea un adjetivo, "memorable", con un significado parecido: *memorable*. En el texto modifica al sustantivo "sentence". Ambos adjetivos están formados con el sufijo -able, como muchos otros: *excitable*, *sociable*,...

b) Give one opposite for LAND (verb)

take off

Ayuda: el verbo "land" significa "aterrizar" y su contrario en español es "despegar", que en inglés decimos utilizando un phrasal verb: *take off*.

c) Find in the text one word meaning: "essential, characteristic, intrinsic or innate" (adjective)

inherent

Ayuda: debemos encontrar un adjetivo que corresponda con esa definición. El adjetivo "inherent" que significa "inherente" es el adecuado. En el texto modifica al sustantivo "dominance".

d) Complete the series with another word of the same semantic group: JOB, WORK, OCCUPATION, BUSINESS...

employment, profession, post, career...

Ayuda: todas las palabras de la serie son sustantivos que denotan distintas maneras de nombrar un trabajo. La palabra que utilizaremos debe ser por tanto otro sustantivo con el mismo sentido que las demás. Cualquiera de las propuestas arriba es una opción adecuada.

e) Join the following sentences using a relative pronoun. Make changes if necessary: He used a sexist word. Its meaning was pejorative for women.

He used a sexist word whose meaning was pejorative for women.

Ayuda: utilizaremos el pronombre relativo WHOSE que significa "cuyo" y denota posesión. Su antecedente es "word". Al utilizar el pronombre relativo debemos eliminar el adjetivo posesivo *its*. Traducida al español: "Usó una palabra sexista cuyo significado era peyorativo para las mujeres".

f) Fill in the gap with the correct form of the verb in brackets:

They were taught (teach) medieval history by their teacher when they were at school.

Ayuda: debemos utilizar la voz pasiva del verbo (to be + past participle) ya que en la frase "They" es el sujeto pasivo y el complemento agente (*their teacher*) aparece seguido de *by*. Utilizaremos el pasado simple pues la acción es pasada y el verbo de la oración subordinada está en pasado simple (*when they were at school*). El verbo "teach" es irregular y su participio es "taught".

g) Give a question for the underlined words:

We attend English classes three times a week.

How often do you attend English classes?

Ayuda: en inglés, se utiliza la expresión *How often...?* Para preguntar acerca de la frecuencia con la que se hace una acción. Debemos utilizar el auxiliar *do* ya que en la oración afirmativa el verbo está en presente simple. También tenemos que cambiar el pronombre a *you* para adaptarnos a la respuesta en primera persona del plural (*we*). La opción *How many times do you attend English classes?*, no es correcta. Si traducimos la pregunta al español:

¿Con cuánta frecuencia vas a clases de inglés?

h) Use the words below to make a meaningful sentence. Use all and only the words below without changing their form. YOUR ENOUGH GOOD NOT IS COOKING.

Your cooking is not good enough.

Ayuda: en inglés, el sujeto (*your cooking*) debe aparecer al inicio de la oración. Seguido del verbo en su forma negativa (*is not*) aparece el adjetivo como complemento. *Enough* funciona como adverbio modificando al adjetivo *good* y en estos casos siempre va detrás de éste. Si traducimos la oración al español:

"Tu manera de cocinar no es lo bastante buena."